قواعد اللغة العربية

للطلاب غير الناطقين بها

إعداد

أ.د / عبد الرحيم الكردي

الدرس الأول
الكلمـــة

أصبح	**العالم**	**اليوم**	**قرية**	**واحدة**

الجملة السابقة احتوت خمس كلمات ، هي : أصبح – العـالم – اليـوم – قرية – واحدة. كل كلمة منها احتوت مجموعة من الأصوات ، هذه المجموعة من الأصوات ، هذه المجموعة من الأصوات تعطي المعنى على وجه الإجمال ، وكل جزء منها ليس له معنى مستقل ، فالهمزة وحدها لا تؤدي جزءا من معنى كلمـة (أصبح) وكذاك الصاد أو الباء أو الحاء بالنسبة للكلمة نفسها

رأيتك أمس

أما هذه الجملة فتحتوي على أكثر من كلمتين لأن التركيب (رايتك) مكون من الكلمات التالية (١) الفعل رأى (٢) تاء المتكلم (أنا) (٣) كاف الخطاب (أنت) بالإضافة إلى كلمة أمس فتكون جملة رأيتك أمس مكونة من أربع كلمات.

فالكلمة هي : اصغر وحدة لغوية دالة.

تطبيق على الدرس الأول

١ - بين عدد الكلمات التي تحتويها كل جملة من الجمل التالية :

- نحن الآن في مدينة الإسماعيلية.
- وهي عاصمة محافظة الإسماعيلية.
- إحدى محافظات جمهورية مصر العربية.
- وتشتهر محافظة الإسماعيلية بالزراعة.
- وبموقعها المتميز في قلب إقليم القناة.

٢- الكتل الصوتية التالية بعضها كلمات مفردة ، وبعضها الآخر مركب من أكثر من كلمة ، ضع الحرف (ك) أمام (الكلمة) والحرف (م) أمام (المركب) على النحو التالي :

نحـ ـ ـن	(ك)	عملنـ ـــا	(م)
كتـ ـ ـب	( )	مجلـ ــة	( )
نعمـ ــل	( )	منزلنـ ـــا	( )
قـ ــاموا	( )	القـ ــاهرة	( )
جلـ ــسا	( )	بـ ـ ـم ؟	( )
جلـ ـــس	( )	عمـ ــن ؟	( )
قمـ ـ ـت	( )	إذا	( )
كتـ ــاب	( )	إنمـ ـ ـــا	( )
كتـ ـــابي	( )	حيـ ــث	( )
كتابنـ ــا	( )	حينمـ ـــا	( )
كتـ ـــابهم	( )	قلمـ ـ ـــا	( )
كتابـ ـــك	( )	شـ ـــارعنا	( )

كتابـ ـ ـه	( )	زيـ ـ ـ ـد	( )
علمنـ ـي	( )	جامعـ ـة	( )
سـ ـ ـاعد	( )	الجامعـ ـة	( )
شـ ـ ـارك	( )	هـ ـ ـ ـذا	( )
شـ ـاركني	( )	هـ ـ ـذان	( )
محمـ ـ ـد	( )	هـ ـ ـؤلاء	( )
إن	( )	أمـ ـ ـ ـس	( )

الدرس الثاني
أنواع الكلمة في اللغة العربية

تنقسم الكلمات في اللغة العربية إلى ثلاثة أقسام فقط :

اسم – فعل – وحرف

(أ) الاسم : هو الذي يدل على شيء ما ، سواء أكان هذا الشيء ذاتًا مثل (محمد – علي – فاطمة – شجرة – مدينة – قلم) أم كان معنى ، مثل (علْم – فَهم – كتابة – وعد – دعوة – إقامة) ويدخل في مجال الاسم الضمائر مثل (هو – هي – أنتَ – أنت – هم) وأسماء الإشارة (هذا – هذه – هذان - هاتان) والأسماء الموصولة (الذي – التي – الذين) وأسماء الاستفهام (من – ماذا – أين).

ويمكن التعرف علي الاسم في اللغة العربية عن طريق واحدة من ثلاث علامات.

الأولي : إذا وجدنا كلمة اتصل بها حرف (أل) في أولها فهي اسم مثل المدرسة – المعلم – الكتاب – الشيخ – القلم.

الثانية : إذا اتصل بها تنوين مثل علم - كتاب – صه – مه – داعٍ،

الثالثة : إذا كان هناك حديث عنه ، وذلك مثل قولنا قام خالد ، فقد تحدثت عن خالد ونسبت إليه فعلا ، وهو القيام ، ومثل جلس عمرو ، فقد تحدثت عن عمرو ونسبت إليه الجلوس ، ومثل كتُبت ، فقد تحدثت عن نفسك ونسبت إليك الكتابة.

ب- **الفعل :** وهو الكلمة التي تدل علي حدث وزمان في وقت واحد ، مثل الكلمات كتَب – علم – فَهم – شَارك ، فهي تدل علي الكتابة والعلم والفهم والمشاركة ، في الزمان الماضي ، ومثل الكلمات يكتب – يعلم – يفهم –

يشارك فإنها تدل علي الكتابة والعلـم والفهـم والمـشاركة ، الآن أو فـي المستقبل أو وفي كل وقت.

ومثل الأفعال : اكتب – اعلم – افهم – شارك ، فهي أوامر بالأفعال في الزمـان المستقبل.

ج- **<u>الحرف</u> :** وهو الكلمات التي لا تدل علي معني إلا بمشاركتها لغيرهـا عـن طريق التركيب في جملة مثل الواو في "جاء محمد وعلي" والفاء في "جـاء زيد فعمرو" ومثل ذلك الحروف : إن – علي – عن – في + الباء ..الخ.

تطبيق علي الدرس الثاني

س١ : أخرج الأسماء والأفعال والحروف في الفقرة التالية ، وبين العلامة التي ميزت كل اسم منها :

طه حسين من أشهر الأدباء المصريين في القرن العشرين ، ولـد فـي محافظة المنيا سنة ١٨٨٩م ، وأصيب بالعمي وهو طفـل صـغير ، تعلـم فـي الأزهر ، ثم في جامعة السوربون في فرنسا ، وعمل أستاذا بالجامعة ، ثم وزيرا للمعارف ، وألـف عـشرات الكتـب والقـصص وآلاف المقـالات الـصحفية ومات سنة ١٩٧٣م.

س٢ : بين الأسماء والأفعال والحروف الأفعال في العبارة التالية :

تعتبر القاهرة القديمة متحفا تاريخيا مفتوحا ، يمثل مصر عبر العصور ، فتاريخ هذه المباني يعود إلي مئات السنين ، فقد بني الفاطميون مدينة القاهرة عام ٣٥٩ هجرية ، بجوار مدينة الفسطاط التي بناها عمرو بن العـاص ، وبجـوار مدينة القطائع التي بناها أحمد بن طولون ، وتتميز مباني القاهرة بأنها تجمع بـين الطرازين الفاطمي والمملوكي.

س٣ : بين نوع الكلمات التالية : (اسم) (فعل) (حرف).

العلـــــــم	( )	**يكتـــــــب**	( )
قـــــــام	( )	**قـــــــم**	( )
مـــــــن	( )	**الإســـــكندرية**	( )
جلـــــــس	( )	**الـــــــ**	( )
صـــــــه	( )	**جـــــــدار**	( )
هـــــــؤلاء	( )	**منـــــــزل**	( )
حـــــــذار	( )		

الدرس الثالث
من أنواع الأسماء : العلم

١- **العلم** عبارة عن كلمة أو أكثر تدل علي شخص معين أو حيوان أو جماد أو معني وذلك مثل أسماء الأشخاص : زيد – خالد – داود – عيسي – إبراهيم – عبد ا .

٢- **وقد يكون هذا الاسم العلم لقبا لإنسان** وهو نوع من أنواع التسمية المقترنة بالصفة ، وذلك مثل كلمات : الصديق – العادل – الكذّاب – البتول فقد يكون للإنسان اسم وله لقب أيضا ، فأقول : عبد ا الصديق – وعمر الفاروق.

٣- **وهناك نوع ثالث من العلم هو ما يسمي بالكنية** : وهو عبارة عن تركيب مبدوء بكلمة أب أو أم ، مثل أبو بكر ، أم عمر. فالعرب يسمون الشخص الواحد عن طريق اسمه الحقيقي ، وعن طريق لقب يطلقونه عليه ، وعن طريق كنيه ، ويتم ترتيب التسمية كما يلي :

الكنية ←	**الاسم** ←	**اللقب**
أبو الطيب	أحمد	المتنبي
أبو بكر	عبد ا	الصديق
أم المؤمنين	عائشة	الصديقة
أبو علي	أحمد	الفارسي

٤- **قد يكون الاسم العلم مفردا مثل** : أحمد – إبراهيم – أسامة – فاطمة – اشرف – سلوى – وقد يكون مركبا مثل عبد ا – عبد الواحد – عبد الرحمن – عبد الرحيم.

٥- **يدخل في اللقب النسب** ، مثل : محمد المصري – وأحمد الهندي – وعلي السوداني - وعبد ا المغربي – وزيد العراقي – وثابت الشامي.

٦- **المصادر** مثل الفهم – العلم – النوم – التقوى هي أسماء لمعان وهي بمنزلـة العلم الدال علي هذه المعاني ، لكن مسماها ليس شخصا بل هو معني.

٧- **أسماء الجـنس والنـوع** مثـل : حيـوان – إنـسان – رأس – غـزال – أسد – مدينة.

٨- **أسماء الأفعال** مثل : صه – مه – هيهات – حذار.

٩- **أسماء الاستفهام** مثل : من – كيف – متى.

١٠-**أسماء** الشرط مثل : من – متى.

تطبيق علي الدرس الثالث

أقرأ القطعة التالية وأخرج منها الأسماء الأعلام وبين نوع كل علم منها :

"تعد رحلة ابن بطوط التي قام بها في القرن الثامن الهجري من أعجـب الرحلات المسجلة ، فقد غادر المغرب حتى الإسكندرية ثم القاهرة ، فأهتم بـذكر مساجدها ، مثل مسجد الحسين ومسجدي عمرو بن العاص ، وأحمد بن طولون ، ثم ركب سفينة في نهر النيل ووصل إلي الصعيد ، حيث وصف مـدنها ، مثـل أسيوط وأخميم وقنا ، ثم عبر البحـر الأحمـر إلـي مكـة والمدينـة والكوفـة ودمشق والقدس.

والتقي في مصر والحجاز والعراق بكثير من العلماء والحكام ، مثل عماد الدين الكندي الذي التقي به في الإسكندرية ، وشمس الدين الغرى الذي قابله فـي القدس ، وأبي العباس أحمد بن مرزوق بالمدينة.

٢- بين نوع العلم في الكلمات التالية :

اســم	لقب	كنية
عبد ا		
أبو بكر		
الفاروق		
زيد		
عمرو		
خالد		
القاهرة		
الإسماعيلية		

كنية	لقب	اسم
		زياد
		أم كلثوم
		أم عمرو
		فاطمة
		هند
		أبو عقبة
		أبو وليد
		القرطبي
		الغزالي
		العلم
		النور
		الفهم

الدرس الرابع

الضمائــــــر

الضمير كلمة تسد مسد الاسم الظاهر ، وهـي ثلاثـة أنـواع : مـتكلم ومخاطب وغائب ، وكل منها أما مفرد أو مثني أو جمع ، وكل منها إما مذكر أو مؤنث.

وهناك تقسيم أخر لكل هذه الأقسام التسعة وهو أنها إما أن تكون منفصلة أي مكتوبة بصورة مستقلة وإما أن تكون متصلة علي النحو المبين في الجـدول التالي : -

	ضمير منفصل	**ضمير منفصل بالفعل الماضي**	**ضمير متصل بالفعل المضارع**	**ضمير متصل بفعل الأمر**
مذكر	**أنا** طالب	قمت مبكرا	أقوم مبكرا	
مؤنث — مفرد	**أنا** طالبة	قمت مبكرة	أقوم مبكرة	
مذكر	**نحن** طالبان	قمنا مبكرين	نقوم مبكرين	
مؤنث — مثني — متكلم	**نحن** طالبتان	قمنا مبكرتين	نقوم مبكرتين	
مذكر	**نحن** طلاب	قمنا مبكرين	نقوم مبكرين	
مؤنث — جمع	**نحن** طالبات	قمنا مبكرات	نقوم مبكرات	
مذكر	**أنت** مجتهد	هل ذاكرتَ	هل تذاكر	اجلس يا محمد
مؤنث — مفرد	**أنت** مجتهدة	هل ذاكرت	هل تذاكرين	اجلسي يا فاطمة
مذكر	**أنتما** مجتهدان	هل ذاكرتما	هل تذاكران	اجلسا يا تلميذان
مؤنث — مثني — مخاطب	**أنتما** مجتهدتان	هل ذاكرتما	هل تذاكران	اجلسا يا تلميذتان
مذكر	**انتم** مجتهدون	هل ذاكرتم	هل تذاكرون	اجلسوا يا أولاد
مؤنث — جمع	**أنتن** مجتهدات	هل ذاكرتن	هل تذاكرن	اجلسن يا فتيات

	ضمير منفصل	**ضمير منفصل بالفعل الماضي**	**ضمير متصل بالفعل المضارع**	**ضمير متصل بفعل الأمر**

غائب — مفرد — مذكر	**هو** الذي فهم	محمد فهم	محمد يتعلم	
غائب — مفرد — مؤنث	**هي** التي فهمت	فاطمة فهمت	وفاطمة تتعلم	
غائب — مثني — مذكر	**هما** اللذان فهما	الطالبان فهما	الطالبان يتعلمان	
غائب — مثني — مؤنث	**هما** اللتان فهمتا	الطالبتان فهمتا	الطالبتان تتعلمان	
غائب — جمع — مذكر	**هم** الذين فهموا	الطلاب فهموا	الطلاب يتعلمون	
غائب — جمع — مؤنث	**هن** اللائي فهمن	الطالبات فهمن	الطالبات يتعلمن	

تطبيق علي الدرس الرابع

١- أجعل كل عبارة من العبارات التالية للمثني مرة وللجمع مرة أخرى:

- أذهب إلي الجامعة كل يوم مبكرا.
- اقرأ كثيرا قبل أن تكتب.
- يحاول المهندس إيجاد مخرج لمشكلة المياه.
- قومي مبكرة ونامي مبكرة.
- أنت مجتهد.
- أنت مجتهدة.
- هو الذي كتب هذه الرسالة.

٢- حول الضمير المتصل إلي ضمير منفصل فيما يلي :-

- هل ذاكرتن الدرس.
- الطالبان يتعلمان الطب.
- اجلسن يا فتيات.

٣- أدخل كل ضمير من الضمائر التالية في جملة ، بحيث يكون منفـصلا مـرة ومتصلا مرة أخرى :-

- أنتم :
- أنتن :
- هم :
- هي :
- أنا :
- نحن :
- أنت :
- أنت :

الدرس الخامس
اســـم الإشـــارة

١- اسم الإشارة كلمة تشير إلي شئ معين ، مثل : هذا – هذه – هذان .. الـخ. واسم الإشارة إما أن يكون إشارة لمفرد ، أو لمثني ، أو لجمع ، وكل منها إما أن يكون مذكرا أو مؤنثا ، علي النحو التالي :

مفرد	مذكر	[ذاك]	ذاك الكتاب لا ريب فيه
	مذكر	[هذا]	هذا فلاح
	مؤنث	[هذه]	هذه فلاحة
مثني	مذكر	[ذانك]	فذانك والدان مؤدبان
	مذكر	[هذان]	هذان مهندسان
	مؤنث	[هاتان]	هاتان مهندستان
	مؤنث	[تينك]	انظر إلي تينك الفتاتين
جمع	مذكر	[أولئك]	أولئك الذين انعم ا عليهم
	مذكر	[هؤلاء]	هؤلاء عمال
	مؤنث	[هؤلاء]	هؤلاء عاملات

٢- هناك نوع من اسم الإشارة يشير إلي المكان ، وهو ثلاثة أنواع :

- الإشارة إلي المكان القريب : هنا ، مثل : هنا يقف زياد.
- الإشارة إلي المكان البعيد : هناك ، مثل : هناك يجلس طلاب.
- الإشارة إلي المكان البعيد جدا : هنالك : مثل ، هنالك ينطلق قطار.

٣- من الممكن أن يشار إلي الجمع المؤنث غير العاقل باسم الإشارة (هذه) منقول هذه الأشجار ، وهذه الجنيهات ، وهذه الكراسات ، وهذه البنايات.

تطبيق علي الدرس الخامس

١- خاطب بالعبارة التالية المفردة المؤنثة مرة والمثني المذكر مرة أخرى :

هذا تلميذ مجتهد.

٢- اجعل العبارات التالية لجمع المذكر مرة ولجمع المؤنث مرة أخري :

- إن هذا الطالب مجتهد.
- هذه الكراسة نظيفة.
- هذان الرجلان يعملان مهندسين.

٣- ادخل كل اسم إشارة مما يلي في جملة :

هاتان – هؤلاء – هذان

٤- أخرج من الفقرة التالية الضمائر وأسماء العلم وأسماء الإشارة :

"أنا طالب في جامعة ليدز ، أدرس في كلية اللغات ، هذه الكليـة تحتـوي أكثر من عشرين قسما للغات المختلفـة ، لـي أخ يـدرس فـي لنـدن ، وهـو والآن هناك".

الدرس السادس
الاسم الموصول

الاسم الموصول هو كلمة تدل علي شئ معين عن طريق ارتباطه بجملة تأتي بعده تسمي جملة الصلة مثل (الذي) في قولنا : هذا هو الذي ذهب ، و(التي) في قولنا هذه هي التي كتبت الرسالة ويكون اسم الموصول للمفرد وللمثني وللجمع وكل منها يكون مذكرا مؤنثا. كما يلي :

أ- اسم الموصول الدال علي المفرد	مذكر	[الذي]	سبحان الذي أسري بعبده ليلا
	مؤنث	[التي]	ومريم التي أحصنت فرجها
ب- اسم الموصول الدال علي المثني	مذكر	[اللذان]	للنيل رافدان كبيران هما اللذان يغذيانه.
	مؤنث	[اللتان]	هاتا هما المقالتان اللتان أثارتا الرأي العام.
ج- اسم الموصول الدال علي الجمع	مذكر	[الذين]	إن ا يدافع عن الذين آمنوا
	مؤنث	[اللائى	هؤلاء اللائى تخرجن من الجامعة.
		[اللاتي	هؤلاء اللاتي درسن

هناك اسمان آخران للموصول ، ولكن يصلح كل منهما للمفرد والمثني والجمع ويصلحان للمذكر والمؤنث أيضا وهما :

١- من [وهي للعاقل] تحدث مع من تشاء ، أي الذي تشاء.

٢- ما [لغير العاقل] لك ما تريد ، أي الذي تريده.

تدريبات علي الدرس السادس

١- اخرج الاسم الموصول في الأمثلة التالية وكذلك اسم الإشارة :

- ذلك الكتاب لا ريب فيه هدي للمتقين الذين يؤمنون بالغيب.
- فذانك برهانان ، وهما اللذان اقنعاني بالقضية.
- إن هذا لهو القصص الحق وهو الصدق الذي لا كذب فيه.
- هذه المدينة تسمي الإسكندرية وهي المدينة التي بناها الإسكندر.

٢- أدخل اسم الموصول المناسب في المكان الخالي :

- هذا الرجل هو .... أحضر الحقيبة.
- هاتان الطالبتان هما .... حصلتا علي الدرجات النهائية.
- تحدث مع .... تشاء وصادق .... تشاء.
- كل .... في هذه القاعة معد للدراسة.

الدرس السابع
الصفـــــــة

الصفة : كلمة توضح صفة من صفات الاسم السابقة عليه وذلك مثل كلمة الكريم في قولنا محمد الكريم يستيقظ مبكرا.

ومثل ذلك كل الصفات مثل :

مؤدب – عالم – خبير – محبوب – ماهر – كبير – صغير.

اللغة العربية تتعامل مع هذه الكلمات علي أنها أسماء ويدخل فـي بـاب الصفات المشتقات مثل اسم الفاعل واسم المفعول واسم التفضيل والصفة المشبهة.

الدرس الثامن
الظـــرف

الظرف كلمة تدل علي المكان أو الزمـان الـذي وقـع فيـه الفعـل ، وذلـك مثل كلمة أمام = جلست أمام التلفزيون = ظرف مكان.

~ ~ اليوم = اليوم موعدنا = ظرف زمان.

~ ~ خلف = الثعلب المكار يقف خلف الدار = ظرف مكان.

~ ~ دون = سوف تلتقي دون العاشرة.

~ ~ بين = منزلي بين شارعين.

~ ~ فوق = العصفور فوق الشجرة.

~ ~ تحت = الراعي يجلس تحت الشجرة.

~ ~ يمين = تقع الشقة يمين الصاعد علي السلم.

~ ~ شمال = القليوبية شمال القاهرة.

~ ~ يسار = البيت يسار الطريق.

~ ~ عند = عندي لك هدية.

~ ~ الشهر = الشهر موعد الامتحانات.

~ ~ العام = العام سوف اذهب إلي أوربا.

~ ~ الساعة = الساعة سوف تظهر النتيجة.

~ ~ العصر = العصر موعدنا.

~ ~ الظهر = الظهر وقت الراحة.

~ ~ الصبح = الصبح سوف يكون لقاؤنا.

الدرس التاسع
من أحوال الأسماء (التذكير والتأنيث)

تنقسم الأسماء في اللغة العربية إلي قسمين : مذكر ، مؤنث.

الاسم المذكر هو ما يدل علي ذَكر أو صفته مثل : زيد – خالد – أسد – كلـب – جمل – كبير- صغير – جميل ، والاسم المؤنث هو ما يدل علي أنثي أو صـفتها مثل : فاطمة – زينب – ناقة – كبيرة – صغيرة – جميلة ، وقد عرفنا أن كلمـة خالد مذكر لأن العادة جرت علي عدم تسمية امرأة بهذا الاسم ، وعرفنا أن كلمـة جمل مذكر لأن أنثاه لها اسم آخر وهو كلمة "ناقة".

-هناك أسماء مؤنثة لأن بها علامة تأنيث مثل حمزة ، خديجة – ليلي سـعدي جميلة عفراء ، (تـاء التأنيـث ، وألـف التأنيـث المقـصورة وألـف التأنيث الممدودة).

-نعرف الفارق بين المذكر والمؤنث في الأسماء التي ليست ذكرا أو أنثـي خلال السماع عن المتحدثين بالعربية ، فما جرت العادة علي تذكيره هـو ذكر ، وما جرت العادة علي تأنيثه فهو أنثى ، وما جرت العادة علي عدم التفريق بين المذكر والمؤنث فيه كان كذلك مثال ذلك أعضاء الإنسان فقد جرت عادة اللسان العربي علي تذكير ما يلي :

الوجه – الرأس – الحلق – الشعر – الفم – الجبين – الصدر – الدماغ – الحاجب – الخد – الأنف – المنخر- الذقن – البطن – القلب – الطحال – الظهر.

وعلي تأنيث الأسماء التالية :

العين – الكبد – الإصبع – الساق – الفخذ – اليد – الكف – الرجل – الـضلع – القدم – الورك.

وعلي تذكير وتأنيث : العنق – العضد – اللسان – القفا – المعي.

الدرس العاشر
من أحوال الأسماء (الإفراد والتثنية والجمع)

- الاسم المفرد أو الصفة الدالة علي الإفراد هي ما دلت علي مفرد مثل : رجل – مهندس – عامل – فلاح – كريم – مؤدب – مجتهد – فاطمة.
- المثني هو الذي يدل علي اثنين عن طريق زيادة ألف ونون أو ياء ونون علي المفرد مثل : رجلان – مهندسان – عاملان – فلاحان – كريمان – مؤدبان – مجتهدان – فاطمتان – رجلين – مهندسين – عاملين – فلاحين – كريمين – مؤدبين – مجتهدين.
- الجمع هو ما دل علي أكثر من اثنين ، وينقسم ثلاثة أقسام :

١- جمع مذكر سالم : وهو ما دل علي الجمع عن طريق زيادة واو ونون أو ياء ونون في آخره مثل : مهندسون ، مهندسين / عاملون ، عاملين / مدرسون ، مدرسين / مؤدبون ، مؤدبين.

٢- جمع مؤنث سالم : وهو ما دل علي جمع الإناث ، عن طريق زيادة ألف وتاء في آخره مثل : مدرسات ، عاملات ، مؤدبات.

٣- جمع التكسير وهو ما دل علي الجمع بغير الطـريقتين الـسابقتين. مثـل : كتب جمع كتاب – أوراق جمع ورقة – أعمال جمع عمل – فـصول جمـع فصل – مدن جمع مدينة – دول جمع دولة – مياه جمع ماء – تلاميذ جمـع تلميذ – بيوت جمع بيت.

- في جمع التكسير هناك جموع تدل علي القلة (من ٣ إلي ٩) وهـي مـا كـان علي وزن :

(أفعله) مثل أحزمة جمع حزام ، وأرغفة جمع رغيف.

(أفعل) مثل أظرف جمع ظرف – أحرف جمع حرف.

(فعله) صبيه جمع صبي.

(أفعال) أحمال جمع حمل – أقفال جمع قفل.

وما عدا ذلك من أوزان يدل علي الكثرة.

- وقد يجمع المذكر جمع مؤنث ليفيد القلة مثل : رجالات ، وقد يجمـع المـذكر جمعا مؤنثا ولا يفيد غير الجمع مثل حمامات جمع حمام ، وجنيهات جمع جنيه ، ودولارات جمع دولار ، وريالات جمع ريال.

الدرس الحادي عشر
من أحول الأسماء التعريف والتنكير

الاسم النكرة هو كلمة تدل علي ذات أو معني غير محددين ، مثل كلمة رجل ، وكلمة كتاب ، وكلمة منزل ، فهي تدل علي أي رجل وعلي أي كتاب وعلي أي منزل ، أما الاسم المعرفة فهو كلمة تدل علي شئ محدد ، لكن ليس عن طريق العلم أو الإشارة ، بل عن طريق قرينة أو وأداة تبين أن المتكلم يعلم من المقصود بالاسم ، مثل [الرجل] و[الكتاب] و[منزلنا] و[كتابي] و[يا رجل].

ويمكن للاسم النكرة أن يتحول إلي معرفة بالوسائل التالية :

١- إدخال حرف (أل) علي الاسم النكرة يحوله إلي معرفة. مثل : المعلم – القلم – المدرسة – المدينة – الدولة – الكراسة.

٢- إدخال أداة من أدوات النداء عليه مثل :
يا رجل – يا طالب – هيا فلاح – أيا مهندس.

٣- أن يضاف الاسم النكرة إلي اسم معرفة ، فيتحول الاسم النكرة إلي معرفة مثل : قلمي – كتاب محمد – منزل علي – مدرسة الإسماعيلية.

الدرس الثاني عشر
الأفعــــــال

الفعل هو : كلمة تدل علي حدث وزمان مثل كلمة (مشي) فإنها تدل علي شيئين : **الأول :** حدث المشي. **والثاني :** إن هذا الحدث وقع في الزمان الماضي ومثل ذلك كلمة يمشي ويأكل ويزرع ويشرب وكل ونم ... الخ وينقسم الفعـل فـي اللغـة العربية ثلاثة أقسام :

الأول : الفعل الماضي :

وهو ما دل علي حدث وقع في الزمان الماضي. مثل : جلس – كتـب – اشترك – نام – أكل.

الثاني : الفعل المضارع :

وهو ما دل علي حدث وقع في الزمان الحاضر ، مثل أنام أذاكـر الآن ، أو علي حدث سوف يقع في الزمان المستقبل ، مثل أذاكر دروسي غـدا ، أو دل علي حدث مرتبط بزمان له حكم العـادة مثـل أذاكـر دروسـي بعـد العـودة من الجامعة.

أو دل علي مجرد إلصاق صـفة ، مثـل : الزرافـة تأكـل العـشب ، والأسد يأكل اللحوم.

الثالث : فعل الأمر :

وهو ما دل علي حدث يؤمر بوقوعه في الزمان المستقبل ، مثل : ذاكـر – اشرب – اجلس.

أو يلتمس وقوعه مثل قولك لصديقك تفضل عندنا أو يرجى وقوعه مثـل الدعاء رب أغفر لي.

ولكل فعل من الأفعال السابقة علامات يعرف بها غير العلامة المعنوية ، وذلك مثل دخول تاء التأنيث أو تاء الفاعل أو نا الفاعلين علي الفعل الماضي تقول كتبت (هي) ، وكتبت (أنا) – وكتبنا (نحن).

ومثل وجود أحد أحرف المضارعة في أول الفعل المضارع وهي الهمزة والنون والياء والتاء.

مثل : اكتب ، ونكتب ، ويكتب ، وتكتب.

الدرس الثالث عشر
الفعل المتصرف والفعل الجامد

- أكثر الأفعال الماضية في اللغة العربية يمكن تحويلها إلي أفعال مضارعة أو أمر ، وبالتالي يمكن تحويل المضارع أو الأمر منها إلي الماضي ، وهذا النوع من الأفعال يسمي الأفعال المتصرفة. ومن أمثلتها :

ماضٍ	مضارع	أمـــر	ماضٍ	مضارع	أمـــر
أكل	يأكل	كل	عمل	يعمل	أعمل
أمر	يأمر	مر	وعد	يعد	عد
أخذ	يأخذ	خذ	وفد	يفد	فد
خرج	يخرج	اخرج	كتب	يكتب	اكتب
ذهب	يذهب	اذهب	استخرج	يستخرج	استخرج
سأل	يسأل	سل	استقام	يستقيم	استقم
عبر	يعبر	اعبر	فهم	يفهم	افهم

- هناك أفعال في اللغة العربية تلتزم حالة واحدة وتسمي أفعالا جامدة فمن الأفعال التي يأتي منها الماضي فقط.

الفعل "ليس" فهو فعل ماضٍ ولا يمكن أن يأتي منه الفعل المضارع أو الأمر. الفعل (دام) ويأتي مركبا مع ما (ما دام) وهو مثل ليس.

ومثل الأفعال (عسي – حري – اخلولق – طفق – جعل – انشأ)

نعم – حبذا – خلا – عدا.

ومنها ما يلزم صورة الأمر فقط وهي : (هب) بمعني ظن مثل هب نفسك مكان فلان.

- هناك أفعال يأتي منها صيغتا الماضي والمضارع فقط ، أي أنها غير كاملة التصرف. مثل ما زل – ما برح – ما انفك – كاد – طفق – جعل.

الدرس الرابع عشر
الحـــــــروف

الحروف عبارة عن أدوات لها معان تتضح عند التـصاقها بالأسـماء أو الأفعال أو الجمل مثل :

١- الألف : وتأتي حرفا للنداء للقريب ، مثل : أ محمد ، أعلي ، أزيد. وتأتي أداة للاستفهام : مثل : أزيد قائم أم محمد ؟ أ أنت الذي جئت ؟

٢- آ : حرف نداء للبعيد ، مثل آ محمد ، آعمرو.

٣- آيا : حرف لنداء البعيد مثل أيا زيد – أيا أحمد.

٤- أجل : حرف جواب مثل نعم ، لكن للسؤال المقرون بالنفي ألست كاتب هذا ؟ تقول : بلي.

٥- إذن : حرف جواب وجزاء مثل : نذاكر جيدا إذن تنجح.

٦- إن : حرف توكيد ونصب : إن محمدا قائم.

٧- إن : المخففة من الثقيلة : "إن محمد لقائم".

٨- أن : حرف توكيد ونصب "علمت أنك قائم".

٩- أن : المصدرية : "وأن تصوموا خير لكم".

١١-أم : للتسوية أ محمد قائم أم عمرو ؟

١١- أل : حرف يفيد التعريف المدرسة – المعلم.

١٢- أما : حرف استفتاح مثل أما أنك قد جلست فإنك ضيفي.

١٣- أما : حرف شرط وأما بنعمة ربك فحدث.

١٤- إما : للتخيير ما أن نجلس أو نقوم.

١٥- أو : حرف عطف للتخيير أجلس أو قم.

١٦- ألا : حرف يفيد التنبيه ألا إن أولياء ا لا خـوف علـيهم أو الاسـتفهام : ألا تقوم ؟

١٧- إلا : للاستثناء قام الطلاب إلا زيدا.

١٨- إلي : حرف جر يفيد الغاية سرت من القاهرة إلي الإسكندرية.

١٩- أي : حرف تفسير ، الصعود أي الارتفاع.

٢٠- الباء : حرف جر وقفت بالباب.

٢١- بل : حرف إضراب ، حدثته بل خاصمته.

٢٢- التاء : حرف مضارعة تعلم – تقوم.

٢٣- حتى : حرف يفيد الغاية : سلام هي حتى مطلع الفجر.

٢٤- السين : يفيد الاستقبال مثل سأقوم بواجبي بعد ذلك.

٢٥- سوف : يفيد الاستقبال مثل سوف أذاكر غدا.

٢٦- علي : حرف جر جلست علي الكرسي.

٢٧- عن : أخذت الخبر عن صحفي محترف.

٢٨- الفاء : حرف عطف يفيد الترتيب "جاء محمد فعلي".

٢٩- قد : حرف تحقيق "قد أفلح المؤمنون" أو تقليل "قد أذاكر غدا".

٣٠- الكاف : حرف جر يفيد التشبيه.

٣١- كأن : حرف نصب يفيد التشبيه.

٣٢- اللام : يفيد الملك.

٣٣- لا : يفيد النفي.

٣٤- لو : يفيد الاقتناع.

٣٥- لم : يفيد النفي في الماضي.

٣٦- لن : يفيد النفي في المستقبل.

٣٧- ليت : يفيد التمني.

٣٨- لعل : يفيد الترجي.

٣٩- لكن : حرف يفيد الاستدراك.

٤٠- ما : يفيد النفي أو المصدرية.

٤١- من : يفيد بدء الغاية.

٤٢- نون التوكيد : يفيد التوكيد.

٤٣- نعم : يفيد الجواب.

٤٤- هاء : التنبه أو السكت.

٤٥- هل : يفيد الاستفهام.

٤٦- الواو : يفيد العطف.

٤٧- وا : يفيد النداء.

٤٨- رب : يفيد الاحتمال.

٤٩- الياء المضارعة : يفيد ضمير الغائب المذكر.

٥٠- تاء المضارعة : تفيد ضمير الغائب المؤنث.